



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КОМУНАЛЬНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ХЕРСОНСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»
ХЕРСОНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

вул. Покришева, 41, м. Херсон, 73034, тел. (0552) 37-02-00, 41-08-10, 41-08-11, факс 37-05-92
Web: <http://academy.ks.ua> E-mail: info@academy.ks.ua
код ЄДРПОУ 02139794

22.03.2024 № 01-16/120

на № _____ від _____

Керівникам місцевих органів
управління у сфері освіти,
директорам ЦПРПП, керівникам
закладів загальної середньої
освіти

*Про проведення циклу тренінгів
для педагогічних працівників*

Інформуємо, що КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти» у співпраці з Громадською організацією Чеської Республіки «Асоціація з міжнародних питань» (АМО) продовжує реалізацію чесько-українського проекту «Підтримка відновлення освіти в Україні». З цією метою заплановано проведення серії онлайн вебінарів з теми «Системи роботи з проблемною поведінкою учнів». Заходи відбудуться у період з **2 по 18 квітня 2024 року** на платформі ZOOM (графік проведення у додатку до листа).

До участі запрошуються працівники психологічної служби, класні керівники та усі зацікавлені педпрацівники.

Реєстрація триватиме до **30.03.2024** через наступну [гугл-форму](#).
Покликання на підключення буде надіслано на електронні пошти усім зареєстрованим слухачам.

В.о. ректора

Ірина ЖОРОВА

Додаток до листа

22.03.2024 № 01-16/120

№	Дата проведення, тема, спікер	анотація
1.	вівторок 2.4.2024, 17:00 – 19:30 Проблемна поведінка учнів – причини та наслідки Ленка Гулова, Кафедра соціальної педагогіки, Педагогічний факультет, Університет Масарика	Актуальність теми проблемної поведінки; причини та джерела складної поведінки. Корисні інструменти, які вчитель може використовувати в навчанні. Підготовка майбутніх учителів до вимогливої практики.
2.	четвер 4.4.2024, 17:00 – 19:30 Підхід з повагою до травми; Ленка Дюлікова, Кафедра педагогіки, Педагогічний факультет, Університет Масарика	Ефективне спілкування, робота з потребами, робота з травмою, агресивною поведінкою, робота зі стресом, корегуляція стресу.
3.	вівторок 9.4.2024, 17:00 – 19:30 Соціальне та емоційне навчання Йиржина Карасова, Кафедра педагогіки, Педагогічний факультет, Університет Масарика	Робота з емоціями, благополуччя, розуміння емоцій і керування ними, навички міжособистісного спілкування, такі як емпатія, співпраця та вирішення конфліктів. Зменшення такої поведінки, як агресія, залякування, непокора та інша небажана поведінка. Зменшення емоційного стресу: такого як тривога, стрес або соціальна ізоляція. Самосвідомість, самоуправління, відповідальне прийняття рішень, вміння налагоджувати міжособистісні стосунки, соціальна свідомість.
4.	четвер 11.4.2024, 17:00 – 19:30 Консультативні гуртки та відновна практика Мартіна Куровські, Кафедра соціальної педагогіки, Педагогічний факультет, Університет Масарика	Цікавий метод, завдяки якому зменшується кількість конфліктів у класі, покращується клімат у класі, зміцнюються стосунки та відповідальність учнів. Підтримка дітей групи ризику, формування позитивного розвитку, підвищення безпеки та порядку в класі та підвищення інтересу учня до навчання. Важливість для подальших академічних і професійних досягнень. Навчити людину реагувати на середовище, в якому вона перебуває.

5.	<p>вівторок 16.4.2024, 17:00 – 19:30</p> <p>Гештальт-терапія, прикладна драма</p> <p>Томаш Андрашик, психотерапевт, Кафедра соціальної педагогіки, Педагогічний факультет, Університет Масарика</p>	<p>Застосування методів драматичного виховання в шкільному середовищі, задоволення і досвід. Робота із зовнішніми проявами та емоціями.</p>
6.	<p>четвер 18.4.2024, 17:00 – 19:30</p> <p>PBIS - підтримка позитивної поведінки</p> <p>Анна Кубичкова, SO-FA, Педагогічний факультет, Університет Масарика</p>	<p>Широко поширений метод, особливо в США, поступово переходить і в чеське середовище. Підтримка вразливих дітей, формування позитивного розвитку, підвищення безпеки та порядку в класі. Важливість для подальших академічних і професійних досягнень. Навчити людину реагувати на середовище, в якому вона перебуває.</p> <p>Трирівнева модель, зосереджена на профілактиці, від класної кімнати/школи до індивідуальної.</p>